



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**ACOMPañAMIENTO DE LOS PADRES CON EL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL  
SEGUNDO CICLO DE UNA ESCUELA PÚBLICA DE MINGA  
GUAZÚ, AÑO 2023**

Autora:

Mirna López Díaz

Correo: mirna9473@gmail.com

Orientadora:

Mag. Fátima Viviana Villasboa

Correo: fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2024

## RESUMEN

En esta investigación se analizó la relación existente entre el acompañamiento de los padres y el rendimiento académico de los hijos, además de la influencia que puede llegar a tener la configuración de la familia en el rendimiento de los estudiantes. Esta tuvo como objetivo identificar la relación entre el acompañamiento de los padres y el rendimiento académico en alumnos del Segundo Ciclo de una Escuela Pública De Minga Guazú año, 2023. Para conseguir este objetivo se recurrió a la recolección de información de diferentes fuentes, además de la aplicación de una encuesta a 210 padres de familia para recaudar información sobre los alumnos de la escuela mencionada anteriormente. El diseño utilizado fue el de investigación no experimental, de corte trasversal correlacional. El enfoque utilizado fue el cuantitativo. El estudio es de alcance descriptiva correlacional. En este se demostró que, efectivamente, existe una gran influencia por parte del acompañamiento de los padres sobre el rendimiento académico de los hijos. Existe correlación entre el tiempo dedicado por los padres a ayudar a los hijos con el rendimiento académico de estos últimos.

**Palabras claves:** rendimiento académico; familia; padres de familia; acompañamiento; institución educativa.

## ABSTRACT

This research studies the relationship between parental support and the academic performance of children, as well as the influence that family configuration can have on the performance of students. The objective of this study was to identify the relationship between parental accompaniment and academic performance in students in the second cycle of a public school in Minga Guazu in the year 2023. To achieve this objective, information was collected from different sources, in addition to the application of a survey to 210 parents to gather information about the students of the aforementioned school. The design used was a non-experimental, cross-sectional correlational research. The approach used was quantitative. The study is descriptive and correlational in scope. It showed that, indeed, there is a great influence of parental support on the academic performance of children. There is a correlation between the time dedicated by parents to help their children and the academic performance of the latter.

**Keywords:** academic achievement; family; parents; accompaniment; educational institution.